

20世紀末20年間における大学生の同性・異性との性的行為の関連要因の変化

小島 宏（早稲田大学 SOGI 調査研究所）

20世紀末における若年層の性行動の変化はその後の「草食化」（欧米では sex recession）の関連要因を探る上で重要だと思われる。本報告では、同性との性的行為（と宗教）に関する設問がある2000年「日欧性行動・意識・価値観比較調査」と1981年「青少年の性行動全国調査」（SSJDAで借用）の個票データのロジット分析等により、20世紀末における大学生の同性との性的行為の関連要因の変化を示すとともに、異性との性的行為の関連要因の変化との比較を行う。これは2024年日本社会学会大会での2000年調査データによる同性との性的行為の関連要因の分析の延長線上にある。同時に、2024年比較家族史学会春季大会における性被害の関連要因の報告の際、2000年調査では同性との性的行為経験割合が以前の青少年の性行動全国調査等の結果と比べて高いだけでなく、女性の経験割合が男性よりはるかに高いことが明らかになり、両調査の比較にも興味をもったためである。フランスでもほぼ同時期の思春期性行動調査（Lagrange & Lhomond 1997）で同様な傾向がみられたこともあり、HIV/AIDSの流行に対する懸念からフランスの場合と同様に、性的好奇心が旺盛な青少年女子で同性との性的行為が増えたという仮説をもったためでもある。日本の女性の同性愛に関する研究でしばしば関連要因として言及される、BL・GL漫画の流行時期と一致することもある。そこで、BL・GL流行に関連する設問はないが、これまで2000年調査データを用いて異性との性的行為の関連要因を分析するために作成したモデルを修正し、両調査で共通（類似）の関連要因変数を含むモデルを作成してロジット分析等を試みた。

同性との性的行為に関する男女総数の二項ロジット分析結果によれば、単純集計結果と同様、男性であることは1981年には正の関連をもっていたが、2000年には負の関連をもつようになる。1981年調査では中学時代農村居住、宗教ありが同性との性的行為に正の関連をもち、アルバイトせずが負の関連をもつ。2000年には男性とともに年長きょうだいなしが負の関連をもつが、高BMIと親の性教育が正の関連をもつ。男性では1981年には中学時代農村居住、週日親同居、宗教あり、親の性教育ありが正の関連をもつが、2000年には有意な関連をもつものがない。女性では1981年には低BMIが正の関連、2000年には高BMIと親の性教育が正の関連をもつ。

異性との性的行為の関連要因は両調査で共通するものが多いが、同性との性的行為の関連要因とは異なる。男女総数の分析結果によれば、1981年には都内大学在学、父自営、授業以外での運動が正の関連をもち、週日親同居、アルバイトせず、宗教ありが負の関連をもつ。2000年には都内大学在学、授業以外での運動が正の関連をもち、アルバイトせず、たまにアルバイト、高BMIが負の関連をもつ。

以上の結果から、同性との性的行為に有意な関連をもつ変数は少ないが、20年間における性的好奇心やHIV/AIDSへの懸念の変化に関連すると思われる宗教関連変数や健康関連変数が有意な関連をもつ場合がみられた。なお、紙幅の都合により、異性との性的行為の男女別の分析結果、1981年に短大生を加えた場合の分析結果は報告の際に示す。また、両調査で設問が異なるものの、詳細な宗教関連変数に予想外の関連も見られるため精査中であるため、結果は報告の際に示すことにする。（キーワード：同性・異性性的行為、関連要因、大学生）

文献：Lagrange, Hughes, et Lhomond, Brigitte, dir. (1997) *L'entrée dans la sexualité: Le comportement des jeunes dans le context du sida*. Paris: La Decouverte.

謝辞：二次分析に当たり、東京大学社会科学研究所附属社会調査・データアーカイブ研究センターSSJデータアーカイブから「第2回青少年の性行動全国調査（JASE SSJDA版），1981」（青少年の性行動全国調査研究会）の個票データの提供を受けました。また、佐藤龍三郎博士（中央大学経済研究所）から「日欧性行動・意識・価値観比較調査」（先進諸国の少子化の動向と少子化対策に関する比較研究 厚生労働科学研究費平成13年度の資金により日本性科学情報センターが実施）の個票データ等の提供を受けました。さらに、本報告については科研費（研究代表者：釜野さおり「性的指向と性自認に関する量的データの領域横断的分析と調査手法の継続的評価」、B1K402193501）の支援を受けました。